



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



FUNDAȚIA LUMINA
INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Investește în oamenii

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”
Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”
Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499
Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ

Newsletter 13

Obiectivul orizontal “Inovație și TIC” aplicat în cadrul Proiectului “FPC – Formare pentru competitivitate”, în prezent și până la finele lui

Proiectul "FPC – Formare pentru competitivitate" are ca unul din obiectivele sale orizontale, înscrise de altfel în marea majoritate a proiectelor POS DRU, **“Inovație și TIC (Tehnologia Informației și Comunicării)”**. Celelalte obiective orizontale sunt: *"Egalitatea de șanse"*, *"Dezvoltarea durabilă"* (pe acestea deja le-am prezentat în ultimele 2 Newslettere anterioare), *"Îmbătrânirea activă"* și *"Abordarea interregională"*, asupra cărora vom reveni în Newsletter-ele următoare).

Vom defini mai întâi acest nou concept și apoi să îl vom explica, pe înțelesul tuturor, prin aplicațiile efectuate deja, până la această dată, în cadrul Proiectului FPC, în acest sens.

Competențele informatice sunt esențiale pentru tranziția României la o economie bazată pe cunoaștere, la reforme educaționale de tipul „a doua șansă” și la ÎPV.

În 2012, România a înregistrat o pondere mare în UE27 (85%) în ceea ce privește persoanele cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani care nu dețineau competențe informatice, comparativ cu media UE (de 47%). Deși 45% dintre românii cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani au folosit internetul cel puțin săptămânal în 2013, 42% din numărul total al persoanelor din România nu au folosit niciodată un computer.

Există uapoi n decalaj clar în ceea ce privește competențele informatice între generații și niveluri de educație, corelat pozitiv cu vârsta și nivelul de educație.

Folosirea TIC în sălile de clasă este limitată de vârstă și de calitatea echipamentului, în special în regiunile cel mai puțin dezvoltate din România și cu precădere în mediul rural.

În acest context, a fost implementat Proiectul “Economia bazată pe cunoaștere”, finalizat în februarie 2013, care a urmărit familiarizarea cetățenilor în utilizarea instrumentelor TIC, modernizarea procesului educațional cu ajutorul TIC, furnizarea unor servicii publice prin mijloace electronice, precum și gestionarea afacerilor cu ajutorul computerului, pe baza rețelei electronice a comunității locale, instalată în fiecare comunitate.

Această rețea a sprijinit conectarea la internet a primăriei, școlii gimnaziale, bibliotecii publice din zonele urbane și rurale. Proiectul a contribuit la accelerarea participării a nu mai puțin de 255 comunități dezavantajate vizate și care să aibă acces, în timp, la societatea bazată pe cunoaștere și economie.

În baza experienței acumulate, noul Program Operațional Capital Uman (POCU) vor finanța implementarea de PAPI în comunitățile defavorizate.

Pentru mai multe informații și date, a se vedea site-ul: <http://www.fonduri-ue.ro/posdru/images/doc2014/rai2013.pdf> (accesat la 18 iulie 2015) și Proiectul FPC.

20 iulie 2015